

POPIS AKTIVITY	PODPISY
8 Schéma. Vytvořím schéma životního cyklu výrobku se všemi jeho fázemi (suroviny, energie, doprava, výroba, skladování, využívání, likvidace). Popíšu dopad na životní prostředí v jednotlivých místech. Schéma vyvěším v klubovně nebo ho dám do oddílového časopisu.	Já Patron/ka
9 Seminář. Pro oddíl nebo školu připravím seminář s odborníky na vybrané oblasti vztahující se k tématu této odborky (např. činnost v zemědělství, ve výrobě, ochrana životního prostředí, ...).	Já Patron/ka
10 Sledování spotřeby. Budu nejméně měsíc sledovat spotřebu alespoň jednoho přírodního zdroje (voda, plyn, elektřina) v naší domácnosti nebo klubovně. Zjistím, co ji ovlivňuje a srovnám ji s celoroční spotřebou daného zdroje. Na základě pozorování navrhnu organizační opatření vedoucí k úspoře přírodního zdroje.	Já Patron/ka
11 Úspora přírodních zdrojů. Vyberu si některý přírodní zdroj (voda, plyn, elektřina). Zjistím dopady výroby/těžby/spotřeby tohoto zdroje na životní prostředí. Vypátrám, jaká je jeho celoroční spotřeba v domácnosti nebo v klubovně. Navrhnu opatření vedoucí ke snížení spotřeby vybraného zdroje v kategoriích beznákladová, nízkonákladová (do 40 tis. Kč) a nákladná (nad 40 tis. Kč). Pro vybrané úsporné opatření spočítám ekonomickou návratnost investice a zjistím možnosti finanční podpory této investice (např. Zelená úsporám).	Já Patron/ka
12 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
13 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

Skautská odborka

ZELENÝ EDISON ZELENÁ EDISONKA

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří usilují o tuto odborku, by měli mít přehled o současných možnostech, technologiích, postupech a trendech šetrných k životnímu prostředí. Měli by být schopni v konkrétních příkladech analyzovat dopad na životní prostředí a na základě svých znalostí hledat šetrnější alternativy. V praktickém životě by se měli uplatnit v inovacích environmentálně příznivých technologií, obnovitelných zdrojů a úspor energie, ale i v odpovědném občanském životě. V činnosti oddílu by měli přispět k šetrnému provozu klubovny, tábora i výprav.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (3)	 (5)
Roveři a rangers	 (4)	 (8)

Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarví barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její plnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

Pro splnění odborky je třeba si vybrat oblast zaměření z následujících možností: potraviny, móda a oblečení, hračky, elektronika, elektrotechnika, domácí chemie, stavebnictví nebo energetika. Z vybrané oblasti bude pro některé úkoly potřeba vybrat si konkrétní výrobek (potraviny – jogurt, oblečení – džíny, hračky – fotbalový míč, elektronika – mobil, energetika – topení, ...).



DOKAŽ TO (hlavní podmínky)

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Přehled o zdrojích informací. Vyhledám instituce, webové stránky, články a další zdroje k vybrané oblasti. Vytvořím si seznam dostupných zdrojů s jednoznačnou citací doplněnou krátkou anotací.	Mám přehled o vhodných zdrojích informací a umím je třídit.	Já Patron/ka
B Vlivy na životní prostředí. Vyberu si nějaký výrobek a zodpovím následující otázky: - Jaké jsou potřeba suroviny a odkud pocházejí? - Jaké metody zpracování jsou využívány? - Jaká je doprava v průběhu výroby? - Jak se výrobky balí a dopravují? - Jaký vliv má používání výrobku? - Jak se nakládá s výrobkem, když se stane odpadem? Výsledky poté zpracuji pro oddíl v rámci hry, prezentace, kvízu, ...	- Vím, jaké vlivy na životní prostředí mají činnosti spojené s vybranou oblastí. - Dokážu uplatnit analytické schopnosti při hodnocení dopadů postupů a technologií na životní prostředí. - Dokážu předat vhodným způsobem svá zjištění.	Já Patron/ka
C Šetrné technologie. Vyhledám, jaké vlivy na životní prostředí jsou ve vybrané oblasti nejproblematictější. Zjistím, jaké suroviny, postupy a umístění výroby jsou nejšetrnější k životnímu prostředí a proč. Pokud si zvolím např. mýdlo, zjistím, kde se berou suroviny (aromatické rostliny, tuk, soli apod.) a jak se zpracovávají, z čeho je obal a z jaké dálky se dováží. Pak mohu zjistit, představuje-li největší ekologickou zátěž doprava, obal, zpracování nebo získávání surovin (popřípadě kterých).	- Komplexní problém dovedu rozdělit na jednotlivé dílčí body a mezi sebou je porovnat z hlediska zátěže pro životní prostředí. - Zjištěné skutečnosti dovedu vhodně přehledně znázornit, např. pomocí diagramu na plakátu.	Já Patron/ka
D Prosadím změnu. Na základě zjištěných údajů při plnění ostatních úkolů odborky prosadím změnu v domácnosti, oddíle nebo ve škole tak, abychom dlouhodobě snížili negativní dopad na životní prostředí. Např. zavedení a využívání šetrnější technologie, omezení spotřeby, nákup výrobků s menší ekologickou stopou, zvažování místa původu apod.	- Získané znalosti převedu do praxe. - Zajistím, aby došlo k posunu chování lidí kolem mne směrem k větší ekologické šetrnosti.	Já Patron/ka

UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Úplná novinka. Seznámím oddíl s novou šetrnou technologií či výrazně inovativním výrobkem.	Já Patron/ka
2 Ekologická hra. Připravím pro oddíl složitější ekologickou hru týkající se vybrané oblasti, kterou považuji za zajímavou.	Já Patron/ka
3 Odborná exkurze / den otevřených dveří. Zúčastním se exkurze k tématu odborky (např. čistírna odpadních vod, továrna, elektrárna, farma, exkurze po pasivních domech).	Já Patron/ka
4 Stejně rozdílné výrobky. Porovnáím více výrobků a zhodnotím, v čem se jejich dopad na životní prostředí liší a v čem se shoduje (např. produkce vepřového a losího masa, dva různé jogurty, oblečení z přírodních a syntetických látek). O svém pozorování napíšu článek (do oddílového časopisu, na nástěnku, na web, ...).	Já Patron/ka
5 Produkce výrobků v čase. Porovnáím změnu produkce výrobku v čase, jak se liší vliv na životní prostředí z hlediska využívaných surovin, dopravy, technologií výroby i likvidace a spotřebované energie. Např. u mléka lze porovnat kdysi převažující mléko kupované z nedaleké farmy ve vratných skleněných lahvích (nebo stáčené do vlastních lahví) s mlékem v současnosti převážně dováženým ze sousedního státu v jednorázových baleních. Porovnat lze náklady na výrobu (způsob chovu), náročnost jednorázových obalů vs. nákladů na hygienické čištění, náklady na dopravu atd. O výsledku svého pátrání seznámím družinu/oddíl, rodiče.	Já Patron/ka
6 Porovnáím výrobky z různých oblastí. Popíšu, jaké vlivy na životní prostředí jsou pro ně společné a v čem se liší (např. oblečení a elektronika apod.). Tento úkol mohu zadat také družině a pomáhat s jeho provedením.	Já Patron/ka
7 Certifikace. Zjistím, jak různé certifikace (BIO, Fair Trade, FSC...) ovlivňují dopad výroby na životní prostředí, a připravím o tom program pro družinu/oddíl.	Já Patron/ka