

POPIS AKTIVITY	PODPISY
11 Neznámá technika. Vyhledám si novou techniku nebo postup, jejíž/jehož název mi vůbec nic neříkal (např. dripping, dekalk, frotáž, ...) a vyzkouším si si ji/jej.	Já Patron/ka
12 Abstraktní umění. Připravím program pro družinu, během kterého se dozvíme základní informace o abstraktním umění a všichni zkusí něco vytvořit.	Já Patron/ka
13 Malování jinak. Vyzkouším si s družinou malování s handicapem. Namalujeme libovolné obrázky druhou rukou, pusou nebo nohou. Uspořádáme malou výstavku v klubovně.	Já Patron/ka
14 Malování tělem. S družinou vytvoříme velký obraz znázorňující téma, na kterém se společně domluvíme. Malovat smíme jakoukoli částí těla bez použití nástrojů.	Já Patron/ka
15 Míchání barev. Připravím pro družinu program, ve kterém si vyzkoušíme základní míchání barev. Během programu se pobavíme i o tom, co mohou které barvy vyjadřovat.	Já Patron/ka
16 Setkání s malířem nebo malířkou. Zúčastním se setkání, besedy nebo vernisáže s oblíbeným malířem či oblíbenou malířkou.	Já Patron/ka
17 Výtvarný kurz. Zúčastním se nějakého výtvarného kurzu (např. kurz figurální kresby, kurz krajinomalby...).	Já Patron/ka
18 Facepainting. Na akci pro veřejnost nebo s družinou vyzkouším pomocí speciálních barev malování na obličeji alespoň na pěti lidech.	Já Patron/ka
18 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
19 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

Skautská odborka VÝTVARNÍK/VÝTVARNICE

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, měli by se ve svém volném čase rádi věnovat vytváření vizuálního umění a pomocí svých děl prokázat své dovednosti. Měli by také umět přenést část svého umění do programu oddílu a nadchnout pro ně ostatní.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivitu si vybírám sám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (3)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (6)
Roveři a rangers	 (6)	 (10)

Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarví barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Kresba. Nakreslím min. pět různých obrázků na různě velké formáty papíru, v nichž využiji různé techniky (perokresba, kresba dřívkem, kresba štětcem, kresba fixem, pastelkami, kresba tužkou, pastelem, hrudkou, uhlem, ...). Na závěr vysvětlím, k čemu se víc hodí která technika.	• Znáám základní techniky kreslení. • Umím se výtvarně vyjádřit.	Já Patron/ka
B Malba. Vytvořím tři různé obrazy pomocí tří z následujících technik: pastelem (suchým, voskovým nebo olejovým), akvarelem, temperou nebo olejem. Vybraný obraz nechám zarámovat.	• Umím malovat. • Dokážu při malbě počítat s rámem a vhodný rám vybrat.	Já Patron/ka
C Grafika. Vytvořím alespoň čtyři díla, každé jinou technikou (xeroxová grafika, sítotisk, monotyp, linoryt, sádroryt, tisk z koláže, ze šablon, odkrývací techniky, rytá kresba, gumotisk, papírorýt, ...). Vyberu si jednu grafiku a tu natisknu např. na balicí papír, případně dopisní papír a obálky, které budu používat.	• Mám základní dovednosti ohledně řezu, stejně tak základy bezpečnosti. • Umím sehnat potřebný materiál.	Já Patron/ka
D Plastická a prostorová tvorba. Vytvořím pět prostorových děl a zajímavě je umístím do prostoru. Provedu družinu výstavou a každé dílo jim představím.	• Umím si úspěšně poradit s vytvořením plastik. • Při tvorbě plastiky myslím na její zapojení v prostoru. • Dokážu ukázat ostatním, že je důležité správně zvolit, kam se dílo umístí.	Já Patron/ka
E Výzdoba klubovny. Po dohodě s vedením oddílu vyrobím nebo provedu něco, co přispěje k výzdobě klubovny.	• Svůj talent umím využít pro pomoc druhým.	Já Patron/ka
F Pro oddíl. Vytvořím diplomy, účastnické listy nebo jiné upomínkové předměty na tábor, výpravu nebo jinou skautskou akci.	• Umím využít svých kreativních schopností a zároveň dodržet zadané podmínky pro dané dílo. • Svými schopnostmi pomohu ostatním.	Já Patron/ka
G Jiné plátno. Vyberu si věc (hedvábný šátek, plátěná taška, tričko, kus nábytku, skleněná lahev, ...) a pomaluji ji vlastní abstraktní nebo konkrétní malbou.	• Umím k určitému materiálu vybrat vhodnou techniku. • Dokážu zohlednit tvar a využití dané věci pro výslednou malbu.	Já Patron/ka

UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Polibek Múzy. Přihlásím své dílo na Polibek Múzy nebo na jinou obdobnou soutěž.	Já Patron/ka
2 Vystavuji. Vystavím svoje dílo na výstavě.	Já Patron/ka
3 Výstava. Navštívím s družinou výstavu věnující se výtvarnému umění. Pro ostatní připravím hru, výklad či jinak představím vystavená díla.	Já Patron/ka
4 Funkční návrh. Významně se podílím na návrhu některého společného znaku družiny, oddílu, akce (návrh trička, loga či něčeho podobného).	Já Patron/ka
5 Koláž. Vytvořím koláž na nějaké aktuální téma. Ostatní si vyzkouší hádat, jaké téma to je. Chvilí se o daném tématu pobavíme (odkud o něm víme, jaké informace máme a čím je téma aktuální, ...).	Já Patron/ka
6 Portréty. Nakreslím nebo namaluji portréty členů/členek své družiny.	Já Patron/ka
7 Příběhy v krajině. Najdu si místo v krajině. Zjistím si příběhy, které se k okolí váží. Poté umělecky ztvárním okolní krajinu. Družině a patronovi či patronce při představení obrazu popíšu i dané příběhy.	Já Patron/ka
8 Perspektiva. Prakticky vysvětlím družině, co je to perspektiva. Naučím je nakreslit náčrt podle pravidel perspektivy.	Já Patron/ka
9 Ilustrace. Nakreslím ilustraci ke své oblíbené knize. Knihu i ilustraci představím družině.	Já Patron/ka
10 Propojení umění s počítačovou technikou. V počítači vytvořím zajímavou fotomontáž, fotopříběh, koláž z oddílové výpravy nebo tábora.	Já Patron/ka