

POPIS AKTIVITY	PODPISY
8 Plán péče. Seznámím se podrobně s plánem péče o konkrétní zvláště chráněné území. Zjistím, jaká jsou navržena opatření pro územní péči (management) a jaký mají smysl pro ochranu daného území.	Já Patron/ka
9 Monitoring druhů. Zapojím se pod vedením orgánu ochrany přírody nebo zájmového sdružení do dlouhodobějšího monitoringu vybraného druhu rostlin nebo živočichů.	Já Patron/ka
10 Střety s ochranou přírody. Najdu ve zvoleném velkoplošném zvláště chráněném území konkrétní střet mezi požadavky ideální ochrany území a jeho využíváním člověkem (lesnictví, zemědělství, rekreační aktivity, těžba surovin). Popíšu rizika plynoucí z tohoto střetu, navrhu a zdůvodním optimální přístup.	Já Patron/ka
11 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
12 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

Skautská odborka

STRÁŽCE PŘÍRODY

STRÁŽKYNĚ PŘÍRODY

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli mít zájem podílet se na ochraně přírody, chápat význam ochrany přírody a mít k tomu potřebné znalosti. Měli by znát chráněná území a chráněné druhy vybraného regionu (velikost a hranice si volí podle svého zájmu a možnosti), vědět, jak a proč se o ně pečuje a proč jsou chráněny. Zároveň by se měli vyznat v základních předpisech souvisejících s ochranou přírody a vědět, na koho se v případě potřeby obrátit.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (4)
Roveři a rangers	 (6)	 (6)

Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarví barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Maloplošná chráněná území. Vypravím se alespoň do tří různých maloplošných zvláště chráněných území a zjistím o nich základní informace (jaké jsou kategorie, co je v nich chráněno, jak se o ně pečuje).	• Znáám některá maloplošná zvláště chráněná území, umím popsat důvod jejich ochrany a základní způsoby péče o ně.	Já
		Patron/ka
B Velkoplošná chráněná území. Navštívím v různých ročních dobách alespoň jednu CHKO či NP. Zapišu si poznámky z výprav do tohoto území a doplním je informacemi, které zjistím jinak (internet, literatura, komunikace se správou).	• Znáám alespoň jedno velkoplošné území. • Víím o něm základní informace (důvod ochrany, péče). • Dokážu vyhledat informace k chráněným územím a vybrat ty důležité.	Já
		Patron/ka
C Zvláště chráněné druhy. Zjistím si základní informace o monitoringu. Vyhledám si informace o zvláště chráněných druzích rostlin a živočichů (min. 10), které se vyskytují ve vybraném regionu. Vypravím se do přírody a min. 5 jich pozoruji v přirozeném prostředí (buď přímo, nebo prostřednictvím pobytových znaků – stopy, hnízda, trus, ...). Z pozorování pořídím záznam, který doplním o tyto informace: • kde daný druh mohou pozorovat (období, lokalita, biotop), • životní nároky, • příčina ohrožení, event. co je potřeba dělat, aby se druhu dařilo, • rozlišovací znaky od příbuzných podobných druhů.	• Dokážu najít správné informace o daném druhu v odborném textu. • Víím, kde se zvláště chráněné druhy vyskytují a jaké jsou příčiny jejich ohrožení a možnosti ochrany. • Víím, jaké jsou základní principy ochrannářského monitoringu, a dokážu vyhledat některé oficiální metodiky pro jeho provádění.	Já
		Patron/ka
D Právní minimum strážce/strážkyně přírody. Vytvořím si přehled o tom, jak je u nás zajištěna zákonná ochrana zvláště chráněných území (jaké ochranné podmínky a omezení platí pro jednotlivé kategorie zvláště chráněných území zejména z pohledu běžných návštěv nebo oddílů na výpravě), jaké ochranné podmínky platí pro zvláště chráněné druhy a jaké jsou pravomoci strážce přírody.	• Dokážu vyhledat a uspořádat informace o základních předpisech platných v ochraně přírody.	Já
		Patron/ka
E Znalci a znalkyně regionu. Zjistím, kdo je zodpovědný za ochranu a péči o zvláště chráněná území, která jsem navštívil/a. Vyhledám tuto osobu a získám od ní informace, které potřebuji.	• Dokážu vyhledat kontakty na odpovědné osoby. • Víím, kde v mém okolí působí stráž přírody.	Já
		Patron/ka
F Využití znalosti pro oddíl. Připravím exkurzi nebo brigádu do zvláště chráněného území pro oddíl, v rámci které ho seznámím s důvodem ochrany území a způsobem péče o něj, ukážu zvláště chráněné druhy nebo jejich stanoviště. Budu dbát na to, aby během exkurze byly respektovány ochranné podmínky chráněného území. Vhodnou formu i čas zařazení do programu předem proberu s vedoucí/m.	• Umím představit určité chráněné území ostatním a zaujmout je. • Umím poutavě představit a vysvětlit ochranné podmínky území a jejich smysl.	Já
		Patron/ka

UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Účast na brigádě. Zúčastním se brigády zaměřené na péči o zvláště chráněné území a napíšu z ní článek, kde zmíním smysl brigády pro danou lokalitu.	Já
	Patron/ka
2 Účast na odborné exkurzi. Zúčastním se exkurze do zvláště chráněného území vedené někým, kdo daný region dobře zná. Během exkurze si udělám poznámky (například mohu udělat soubor fotografií s popisky), které potom představím družině, oddílu apod. Mohu se také dohodnout se strážcem/strážkyní přírody nebo jinou odpovědnou osobou v daném regionu a vyrazit s ním/ní alespoň na část dne do terénu.	Já
	Patron/ka
3 Klub, kroužek. Zapojím se do činnosti spolku nebo jiné organizace, která se věnuje ochraně přírody, případně strážní služby se stráží přírody.	Já
	Patron/ka
4 Výstava. Navštívím výstavu nebo program (v ekocentru, muzeu, na odborném pracovišti...), který se týká ochrany přírody (např. péče o konkrétní území apod.).	Já
	Patron/ka
5 Ekologická olympiáda. Zúčastním se ekologické olympiády a postoupím alespoň do 2. kola.	Já
	Patron/ka
6 Časopis. Zapůjčím si a prolístuji některá čísla časopisu „Ochrana přírody“ nebo jiný časopis zaměřený na ochranu přírody (např. Krkonoše – Jizerské hory, Zpravodaj Beskydy apod.). Tři vybrané články si přečtu. Dokážu je stručně shrnout a seznámit s jejich obsahem patrona, patronku nebo oddíl.	Já
	Patron/ka
7 Návštěva instituce. Navštívím po předchozí domluvě správu chráněné krajinné oblasti, národního parku nebo odbor životního prostředí krajského či městského úřadu, Českou inspekci životního prostředí či Agenturu ochrany přírody a krajiny ČR a zjistím, jaké aktuální problémy na pracovišti řeší. Zaměřím se na jeden konkrétní problém a zjistím o něm více informací.	Já
	Patron/ka