

# Skautská odborka NÁMOŘNÍK/NÁMOŘNICE

POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>9 Vlajkový kód.</b> Při programu využijí několik písmen mezinárodního vlajkového kódu a alespoň základní písmena vlajkového semaforu.	Já Patron/ka
<b>10 Morseovka.</b> Vysílám a přijímám zprávu v morseovce bez použití tabulky. Družině představím důvody a způsoby užití morseovky v minulosti a dnes.	Já Patron/ka
<b>11 Bezpečnostní předpisy.</b> Seznámím se s bezpečnostními zásadami na moři (prvky předpisu COLREG, vyhlášky Ministerstva dopravy o pravidlech plavebního provozu).	Já Patron/ka
<b>12 Osobní zážitek.</b> Absolvuji alespoň tři dny (nejednou nebo na několikrát) plavby po moři s oddílem, rodiči, cestovní kanceláři na lodi skautské, soukromé, rekreační, charterové, ... Vedu si o tom deník a na jeho základě uspořádám o plavbě besedu.	Já Patron/ka
<b>13 Vůdce malého plavidla.</b> Připravuji se k získání oprávnění Vůdce malého plavidla (M20, S20).	Já Patron/ka
<b>14 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b> (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
<b>15 Vlastní aktivita.</b> (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Získání odborky předpokládá zájem o historii a současnost námořní plavby, resp. sportovního jachtingu. Ti, kteří usilují o tuto odborku, by si měli rozšiřovat obzor, v praxi pomáhat uplatňovat symbolickou a romantickou součást skautské výchovné metody v podobě hry na námořníky a být nápomocní při přípravě jednotlivců i posádek (družin) na plnění vybraných částí vodáckých doplňků skautské stezky.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	○ ○ (2)	○ ○ ○ (3)
Starší skauti a skautky	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ (5)
Roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)

## Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarví barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<b>A Moře a lodě.</b> Na obrázcích/modelech poznám a popíšu tři typy historických a tři typy současných plavidel. Popíšu, k čemu se používaly a používají a na jakých principech fungovaly či fungují. Vysvětlím družině/oddílu, jak vypadá lodní šroub a kdo ho vynalezl.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám tři typy historických plavidel.</li> <li>• Znáám tři typy současných námořních plavidel.</li> <li>• Znáám dvě historické objevitelské plavby.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>B Moře a národy.</b> Připravím hru, do které zakomponuji vliv obchodu a technických znalostí na mořeplavbu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím vysvětlit vliv obchodu a technických znalostí na mořeplavbu.</li> <li>• Umím do hry zapojit historická fakta, např. ze starověku a středověku (Féničané, Řekové, Římané, vikingové, hanza, Arabové, Číňané, Polynésané, italská města Benátky a Janov, zámožské objevy), z éry koloniálního panství a pirátství, z éry klipperů, parníků a motorových lodí.</li> <li>• Umím připravit a realizovat hru.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>C Moře a obchod.</b> Připravím program, do kterého zahrnu alespoň dvě z těchto věcí: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlavní obchodní trasy a přístavy,</li> <li>• rozdíly využití současně lodní a letecké dopravy,</li> <li>• příklady osobní a rekreační lodní dopravy, trajektů ap.,</li> <li>• nebezpečí (pirátství, plavební a ekologické katastrofy, imigrace).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám přednosti a zápory současné mořeplavby.</li> <li>• Umím připravit kvalitní program.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>D Moře a námořníci.</b> Využiji na táboře námořnické zvyklosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozdělení času na lodi (hodiny, zvon, hlídky),</li> <li>• základní námořnické hodnosti a jejich povinnosti (význam kázně pro bezpečnost lodě, posádky i hlídky),</li> <li>• zvukové signály (píšťalou, sirénou, zvonem, ...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám základní prvky námořnického života.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>E Moře a symbolika.</b> Seznámím družinu/oddíl s heraldickým symbolem kotvy, podobou námořnické uniformy a skautského vodáckého kroje, zásadami vlajkové etikety (způsob vyvěšování vlajek, základní význam, chování k nim).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám základy vodácké a námořní symboliky.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>F Moře a skauting.</b> Vyhledám (např. na internetu, v časopisech, kronikách) informace o vzniku vodního skautingu ve světě a u nás, významné osobnosti českého nebo světového vodního skautingu, o nějakém jiném vodáckém oddílu (vč. zahraničních). Zjištěné informace představím oddílu (nástěnkou, besedou, ...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám základní informace o historii světového a českého vodního skautingu.</li> <li>• Umím vyhledávat informace.</li> </ul>	Já Patron/ka
<b>G Moře a bezpečnost.</b> Připravím program, při kterém představím hlavní plavební znaky na řekách i moři (bóje, kotviště, poziční světla, ...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám hlavní plavební znaky na řekách i na moři.</li> </ul>	Já Patron/ka

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<b>1 Model.</b> Na vlastnoručně sestaveném modelu (maketě) současné nebo historické lodi popmenuji její hlavní součásti a jejich význam pro plavbu i navigaci. S její historií seznámím družinu (posádku).	Já Patron/ka
<b>2 Výstava.</b> Navštívím muzeum, výstavu nebo expozici s námětem říční nebo námořní plavby a seznámím svou družinu (posádku) se zajímavými exponáty (mám katalog, vlastní snímky apod.).	Já Patron/ka
<b>3 Sbírka.</b> Mám vlastní sbírku vztahující se k mořeplavbě. Na sbírce (album, kartotéka, elektronický soubor, modely atp.) předvedu typy lodí, jejich historii a užití, lodní součásti a jejich fungování.	Já Patron/ka
<b>4 Námět.</b> Na základě přečtené knihy nebo zhlédnutého filmu s námořní tematikou navrhnu hru a pomůžu ji uspořádat. Vysvětlím, jak a čím hra v námořnickém duchu pomáhá skautské výchově.	Já Patron/ka
<b>5 Příběh.</b> Vhodně využiji v oddíle příběh některého českého námořníka, cestovatele, polárníka atp., případně uspořádám besedu s fotografiemi či s účastí hosta.	Já Patron/ka
<b>6 Hydrosféra.</b> Pomocí glóbu, mapy apod. představím hlavní členění světového oceánu, vliv proudů a pasátů na námořní dopravu.	Já Patron/ka
<b>7 Signály.</b> Představím družině základy signalizace na moři včetně nouzových signálů a některé zařadím do her a táborové činnosti (signalizace optická, radiová i akustická, dýmovnice, světlice, ...).	Já Patron/ka
<b>8 Stavba.</b> Sestrojím (nebo družina pod mým vedením) funkční maják, poziční světla apod. využitelné při hrách na táboře.	Já Patron/ka