

| POPIS AKTIVITY                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PODPISY             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>11 Měření.</b> Budu si pravidelně zapisovat průběh počasí alespoň po dobu jednoho měsíce.                                                                                                                                                                                                                        | Já<br>Patron/ka     |
| <b>12 Pranostiky.</b> Znáám alespoň pět pranostik a vím, k jakému jevu nebo obvyklému charakteru počasí se vztahují. Vytvořím o nějakém komiks do oddílového časopisu, na web či na nástěnku do klubovny. Nebo s družinou secvičím scénky.                                                                          | Já<br>Patron/ka     |
| <b>13 Vliv počasí.</b> Libovolnou formou zpracuji alespoň tři příklady vlivu počasí na přírodu nebo lidskou společnost a představím je svému oddílu. Poté provedu diskusi, jak počasí a jeho projevy ovlivňují veškerý život na Zemi.                                                                               | Já<br>Patron/ka     |
| <b>14 Teplotní gradient.</b> Při výstupu na horách sestojím aktuální teplotní gradient (pomůcky: teploměr, výškoměr – ideálně GPS přijímač). Jak bude vypadat graf průběhu teploty v závislosti na nadmořské výšce? Vysvětlím družině/oddílu, co dělám a jak tento gradient vzniká a jaký má význam pro počasí.     | Já<br>Patron/ka     |
| <b>15 Model atmosféry.</b> Výtvarnou formou (např. pomocí papíru, novin, škrobu, nafukovacího balonku) vytvořím model atmosféry. Zaznamenám zde jevy, které se v něm dějí – kde jsou oblaka, jak se mění teplota, co se nachází v jaké vrstvě apod. Model vysvětlím kamarádovi/kamarádce nebo na družinové schůzce. | Já<br>Patron/ka     |
| <b>16 Vlivy na počasí.</b> Jaké faktory lokální a globální ovlivňují počasí/podnebí? Vyberu si konkrétní místo (bydliště, místo tábora) a na něm vyhodnotím průměrné směry větru, průměrné úhrny srážek – např. ovlivnění geomorfologií.                                                                            | Já<br>Patron/ka     |
| <b>17 Bouřka.</b> Popíšu družině nebezpečí bouřkového počasí a jak se chránit před bleskem. Družinu naučím výpočet vzdálenosti bouřky (včetně vysvětlení odpovídajících fyzikálních principů).                                                                                                                      | Já<br>Patron/ka     |
| <b>18 Jsem patronem/patronkou této odborky.</b><br>(Pouze když plním R&R stupeň.)                                                                                                                                                                                                                                   | Já<br>Patron/ka     |
| <b>19 Vlastní aktivita.</b><br>(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)                                                                                                                      | Já<br><br>Patron/ka |

## Skautská odborka

# METEOROLOG METEOROLOŽKA

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**CÍL:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli dokázat pozorovat a popsat jevy, které se dějí nejen na obloze, ale i okolo nich. Měli by mít představu o tom, jak se počasí mění během dne i v průběhu celého roku, a dokázat jej předpovídat. Měli by znát krásu i nebezpečí meteorologických jevů a umět se před nepřízní počasí chránit. Znalosti o počasí by měli dokázat využít při každodenní činnosti.



### POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem/patronkou)

|                         | DOKAŽ TO<br>(hlavní podmínky)                                                            | UKAŽ SE<br>(doplňující podmínky)                                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mladší skauti a skautky |  (2)  |  (3)  |
| Starší skauti a skautky |  (4)  |  (5)  |
| Roveři a rangers        |  (5) |  (8) |

### Mám splněno:

|                                          |                      |
|------------------------------------------|----------------------|
| v kategorii mladší skauti a skautky dne: | Podpis vedení oddílu |
| v kategorii starší skauti a skautky dne: | Podpis vedení oddílu |
| v kategorii roveři a rangers dne:        | Podpis vedení oddílu |

**Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.**

**Po splnění aktivity si kolečko vybarví barvou podle toho, jak ti plnění šlo.**

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



| ZADÁNÍ AKTIVITY                                                                                                                                                                                                                                                       | CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?                                                                                                                                                                                  | PODPISY   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>A Meteorologické veličiny.</b> Vyberu si alespoň dvě ze základních meteorologických veličin (např. teplotu a tlak vzduchu) a budu je měřit v průběhu dne (konkrétně třeba v 7, 14 a 21 hod.). Naměřené hodnoty porovnám s jiným dnem, kdy bylo jiné počasí.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znáám základní meteorologické veličiny a jejich jednotky (teplota, tlak a vlhkost vzduchu, oblačnost, směr a rychlost větru, srážky).</li> <li>• Víím, jak tyto veličiny měřit.</li> </ul>           | Já        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               | Patron/ka |
| <b>B Atmosféra.</b> Zjistím, která součást atmosféry má velký význam pro počasí. Vysvětlím družině pomocí obrázku úlohu Slunce při tvorbě počasí.                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, co je to zemská atmosféra a z čeho se skládá.</li> <li>• Umím vysvětlit ostatním, kde se bere energie pro tvorbu počasí.</li> </ul>                                                            | Já        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               | Patron/ka |
| <b>C Počasí a podnebí (klima).</b> Ve dvou vybraných místech světa porovnám některou z veličin, a to jak z hlediska celého roku (např. roční chod teploty vzduchu nebo úhrn srážek), tak aktuálního stavu (třeba teplotu, která tam právě teď je).                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím vysvětlit rozdíl mezi počasím a podnebí. Víím, jak se mění v různých koutech ČR i světa.</li> </ul>                                                                                             | Já        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               | Patron/ka |
| <b>D Nebezpečí.</b> Vyhledám si tři případy, kdy počasí ublížilo nebo škodilo (např. bouřka, povodně, silný vítr), a zjistím, jak by se dalo těmto situacím předejít nebo zabránit.                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu v krajině odhalit zatím nevyužitě možnosti ochrany před důsledky extrémních výkyvů počasí.</li> <li>• Dokážu předejít rizikům způsobeným počasím nebo alespoň minimalizovat škody.</li> </ul> | Já        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               | Patron/ka |
| <b>E Předpověď počasí.</b> Na základě pozorovaných jevů předpovím počasí na nejbližší hodiny nebo i celý den. Při předpovědi si všímám i přírodních úkazů, které mohou předpověď zpřesnit. Svůj úsudek si ověřím u oficiálních zdrojů předpovědi počasí (např. ČHMÚ). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím si vyhledat spolehlivé informace o počasí a ověřit si tak vlastní předpověď na základě pozorovaných jevů.</li> </ul>                                                                            | Já        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               | Patron/ka |

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



| POPIS AKTIVITY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PODPISY         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1 Meteorologický pavouk.</b> Víím, jakým způsobem se zapisuje pozorované počasí, a přečtu tento zákres na synoptické mapě.                                                                                                                                                                                                                                                         | Já<br>Patron/ka |
| <b>2 Druhy oblaků.</b> Rozpoznám jednotlivé druhy oblaků na obloze a odhadnu, v jaké výšce se nacházejí. Do deníku si podle obrázků z knížek nebo internetu zakreslím všech 10 druhů oblaků. Záznamy doplním fotografiemi nebo vlastními skicami. Co můžu z jednotlivých oblaků vypozorovat?                                                                                          | Já<br>Patron/ka |
| <b>3 Vlastní meteorologická stanice.</b> Zhotovím jednoduchou meteorologickou stanici a nějaký čas ji využívám.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Já<br>Patron/ka |
| <b>4 Návštěva meteorologické stanice.</b> Navštívím meteorologickou stanici a zjistím, jak se měří jednotlivé meteorologické veličiny. Dozvíím se, jak se tyto veličiny mění v průběhu dne a během celého roku. Jak se zapisují jednotlivá pozorování? Jak často? Z konkrétních dat naměřených touto stanicí zpracuji graf průběhu teploty vzduchu (nebo jiné veličiny) za jeden den. | Já<br>Patron/ka |
| <b>5 Osobnosti meteorologie.</b> Vyhledám si několik zajímavostí o nějaké osobnosti meteorologie (např. jak dlouho počasí pozoruje, čím se převážně zabývá, zda něco objevila, popsala apod.). Povyprávím její příběh ostatním v družině nebo její životní příběh použiju jako námět na divadlo. Můžu ji také pozvat na besedu s oddílem.                                             | Já<br>Patron/ka |
| <b>6 Optické jevy.</b> Vysvětlím a názorně ukážu pokusem některé optické jevy. Proč je obloha modrá a jak vznikají jednotlivé barvy duhy? Znáím i jiný zajímavý optický jev (halo, korona, zrcadlení, gloriola apod.) a vysvětlím, jak se tvoří.                                                                                                                                      | Já<br>Patron/ka |
| <b>7 Počasí ve světě.</b> Nastuduji si zajímavý meteorologický jev, který se u nás nevyskytuje (např. hurikán, tajfun, monzun), a přiblížím ho ostatním formou obrázkové prezentace nebo videoprojekce.                                                                                                                                                                               | Já<br>Patron/ka |
| <b>8 Meteorologie obrazem.</b> Nafotím nebo nakreslím deset zajímavých meteorologických jevů, které dokážu popsat – proč a jak vznikají, jak dlouho trvají, jak často se vyskytují, co z nich lze předpovědět atd. Připravím z nich výstavu v klubovně.                                                                                                                               | Já<br>Patron/ka |
| <b>9 Beaufortova stupnice větru.</b> Naučím se odhadovat rychlost (a směr) proudění větru podle této stupnice. Na výpravě nebo táboře to naučím alespoň jednoho kamaráda nebo kamarádku.                                                                                                                                                                                              | Já<br>Patron/ka |
| <b>10 Meteorologické pokusy.</b> Připravím a uskutečním několik pokusů, které přiblíží vznik zajímavého meteorologického jevu ostatním (oblak v lahvi, tornádo v lahvi, barvy na obloze, barvy duhy, skleníkový efekt, výroba blesku apod.). Fantazii se meze nekladou!                                                                                                               | Já<br>Patron/ka |