

JAZYKÁŘ/JAZYKÁŘKA

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli ovládat cizí jazyk na komunikační úrovni a aktivně ho používat. Měli by komunikovat s kamarády a kamarádkami písemně i ústně (např. přes Facebook, Skype) a vyhledávat příležitosti, kde by své znalosti cizího jazyka mohli uplatnit.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (3)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (6)
Roveři a rangers	 (5)	 (11)

Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

POPIS AKTIVITY

PODPISY

12 Slovenština/Polština. Bez problémů rozumím slovenštině/polštině a nemám problém se čtením slovenského/polského textu, což dokážu přečtením dvou kratších textů či poslechem tří písniček a následným vysvětlením, v čem jsou si tyto dva jazyky podobné a v čem se liší.

Já

Patron/ka

13 Překlad materiálů. Podílím se na překladu alespoň jednoho materiálu z WAGGGS a/nebo WOSM (např. ve spolupráci se Zahraničním odborem).

Já

Patron/ka

14 Jazyková hra. Zahraju si s oddílem jazykovou hru, kterou vymyslím. Cílem této hry je rozmluvit družinu v cizím jazyce a naučit ji nějakou novou slovní zásobu.

Já

Patron/ka

15 Tutorství. V rámci školy mám na starosti zahraničního studenta nebo studentku.

Já

Patron/ka

16 Zahraniční výměnný pobyt. Zúčastním se zahraničního výměnného pobytu.

Já

Patron/ka

17 Doučování. Po dobu nejméně 3 měsíců doučuji některého ze svých přátel nebo někoho z oddílu cizí jazyk.

Já

Patron/ka

18 Vlastní divadlo. S družinou nacvičíme divadlo v cizím jazyce o délce min. 5 minut s příběhem s pointou (inspiraci je možné čerpat např. z vhodných knih).

Já

Patron/ka

19 Kvalitní překlad. Znáám základy kvalitního překladu a vím, jaká jsou nejčastější překladatelská úskalí. Představím své družině opravdu kvalitní překlad a ukážu, v čem je dobrý.

Já

Patron/ka

20 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron/ka

21 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)

Já

Patron/ka

DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Studuji cizí jazyky. Aktivně se učím alespoň dva cizí jazyky. Studiu jazyků se věnuji i nad rámec povinné výuky v rámci školy a soustavně se v nich zlepšuji.	- Prokážu aktivní zájem na zlepšování schopnosti používat cizí jazyk. - Sám se o jazyk aktivně zajímám (např. čtu knihy, učím se nová slovíčka, sleduji filmy v původním znění atd.).	Já
		Patron/ka
B Domluví se. Celý den komunikuji v cizím jazyce (např. na mezinárodní akci, na výpravě s oddílem atd.).	- Prokážu komunikativní znalost cizího jazyka. - Domluví se v cizím jazyce (naslouchám tomu, co mi druhý říká, a dokážu na daná sdělení reagovat; pokud jim nerozumím, dokážu si požádat o zopakování či vysvětlení). - Dokážu celý den konverzovat. Celodenní konverzaci případně můžu prokázat (dle uvážení patrona/patronky) vyřízením několika telefonátů, SMS či e-mailů v cizím jazyce.	Já
		Patron/ka
C Fráze v neznámém jazyce. Naučím se základní zdvořilostní fráze v jazyce, kterým se mluvím na místě, kam jedu na prázdniny (s rodiči, skauty či kamarády). Nejméně 5 těchto frází aktivně využiji.	- Umím se naučit i další jazyky. - Dokážu najít a pochopit podobnosti mezi jazyky.	Já
		Patron/ka
D Přečtu knihy. Přečtu alespoň dvě knihy v cizím jazyce, v nezkrácené verzi a ne dvojazyčnou.	Umím porozumět cizímu textu bez zdlouhavého vyhledávání ve slovníku.	Já
		Patron/ka
E Skautská terminologie. Převyprávím příběh, ve kterém využiji skautskou terminologii (např. jak probíhal můj slib, jak jsem se dostal ke skautingu, co mě na něm zaujalo).	- Znám základní skautskou terminologii v cizím jazyce. - Umím vyprávět v cizím jazyce.	Já
		Patron/ka

UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Jazyková schůzka. Připravím jazykovou schůzku. Zajímavou formou se vyna- snažím naučit družinu základy cizího jazyka.	Já Patron/ka
2 Divadlo. Navštívím cizojazyčné představení v divadle.	Já Patron/ka
3 Nešťastné titulky. Připravím si krátkou prezentaci, ve které poukážu na nej- větší nedostatky titulků (chybný překlad, chybějící překlad) u konkrétního filmu nebo jednoho dílu seriálu.	Já Patron/ka
4 Zprávy ze světa. Opakovaně čtu zprávy ze světa v cizím jazyce – toto po- tvrdím pravidelným reportem aktuálních témat dle mého vlastního výběru po dobu dvou měsíců.	Já Patron/ka
5 Tlumočnická aktivita. Připravím tlumočnickou aktivitu, hru, soutěž nebo kvíz, kterou následně zrealizuji.	Já Patron/ka
6 Kontakt s cizojazyčnými přáteli. Jsem v pravidelném kontaktu s někým ze svých přátel (nemusí se jednat o skauta/skautku), který mluví cizím jazy- kem, jenž se učím (např. pomocí e-mailu, na chatu, korespondenčně, ...).	Já Patron/ka
7 Tlumočení. Tlumočím nejméně na jedné akci do a z cizího jazyka (např. v rámci mezinárodní akce).	Já Patron/ka
8 Zrádná slova. Ví, co to znamená výraz „false friends“. Připravím si program, jehož prostřednictvím zábavnou formou seznámím družinu či oddíl s takový- mi slovy a poukážu na jejich problematiku.	Já Patron/ka
9 Překlad povídky. Přeložím po dohodě s vůdcem či vůdkyní vybranou povídku z cizího jazyka, která ještě nebyla přeložená (např. fanfikci či blog). Povídku posléze zveřejním (např. na svém blogu, případně ji přečtu nahlas přátelům atd.).	Já Patron/ka
10 Naučím fráze. V rámci přípravy na Intercamp či jinou zahraniční akci nau- čím svoji družinu deset základních frází v cizím jazyce dle svého výběru.	Já Patron/ka
11 Jazyková džungle. Dokážu od sebe rozeznat v písemné formě nejméně pět druhů abeced (např. azbuku, latinku, řeckou abecedu atd.) a přiřadit je k jazykům, které je používají (např. čínština, ruština atd.).	Já Patron/ka