

# POPIS AKTIVITY

# PODPISY

**10 Repozitář.** Naučím se a vyzkouším si práci s libovolným repozitářem pro software – realizuju v něm libovolný projekt popsany v jiných bodech a použiji repozitář pro aktivní sdílení postupu práce s ostatními.

Já

Patron/ka

**11 Senzor připojení k internetu.** Zprovozním senzor, který měří něco praktického, a připojím ho na internet. Měřit může třeba teplotu, tlak, vlhkost, elektrický odpor, teplotní změny, velikost nebo cokoliv, co mě napadne. Výstup může být automatický status na Facebooku, tweet nebo zobrazení čísla či grafu na webové stránce.

Já

Patron/ka

**12 Lepší domácí spotřebič.** Vylepším nějaký domácí spotřebič, aby uměl to, co ještě neumí – například vysavač měřící čas luxování, rychlovarnou konvici, která zapíská při dovaření vody a podobně.

Já

Patron/ka

**13 Nový smysl.** Vymyslím a vyrobím si zařízení, díky kterému si přidám nový smysl, který lidské tělo ještě nemá – například cítit vibracemi severní pól, slyšet Wi-Fi signál, vidět magnetické pole atd.

Já

Patron/ka

**14 Robot.** Postavím robota, který bude sledovat nakreslenou tlustou černou čáru. Použiji libovolný materiál a libovolné naprogramování.

Já

Patron/ka

**15 Hackerspace.** Navštívím nějaký hackerspace v ČR nebo v zahraničí.

Já

Patron/ka

**16 Travelhacking.** Seznámím se s nějakou metodou, jak si výrazně zpříjemnit cestování, a vyzkouším ji v praxi (autostop a přespávání použiji jen se svolením dospělého).

Já

Patron/ka

**17 Jsem patronem/patronkou této odborky.**  
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron/ka

**18 Vlastní aktivita.**  
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)

Já

Patron/ka

## Skautská odborka

# HACKER/HACKERKA

MOJE JMÉNO \_\_\_\_\_

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA \_\_\_\_\_

**Cíl:** Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by se měli hluboce zajímat o svět kolem sebe a být poháněni nekonečnou zvědavostí dozvědět se o všem, co se děje okolo nich. Hackeri jsou schopni upravovat a měnit věci, aby fungovaly jinak, než bylo jejich původním účelem a smyslem. Výsledkem jsou věci sloužící jinému účelu než původně, vylepšené, demonstrace fyzikálního jevu, ukázka technické zajímavosti či prostá radost z pocitu „To vím, to znám, to ovládám“.



## POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivitu si vybírám sám po poradě s patronem/patronkou)

|                         | DOKAŽ TO<br>(hlavní podmínky)                                                            | UKAŽ SE<br>(doplňující podmínky)                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mladší skauti a skautky |  (2)  |  (2)   |
| Starší skauti a skautky |  (4)  |  (6)   |
| Roveři a rangers        |  (6) |  (10) |

## Mám splněno:

|                                          |                      |
|------------------------------------------|----------------------|
| v kategorii mladší skauti a skautky dne: | Podpis vedení oddílu |
| v kategorii starší skauti a skautky dne: | Podpis vedení oddílu |
| v kategorii roveři a rangers dne:        | Podpis vedení oddílu |

**Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.**

**Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.**

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

## DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



| ZADÁNÍ AKTIVITY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?                                                                                                                                                                                                                                        | PODPISY                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>A Hledání užitečných věcí.</b> Pomocí internetu najdu věc potřebnou pro oddíl, kterou někdo velmi levně nebo zdarma, a skutečně ji získám.                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím hledat alternativní řešení při pořizování věcí než jen koupě nové.</li> <li>• Dokážu komunikovat s cizími lidmi na internetu i v reálném životě.</li> </ul>                                                                                           | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>B Rekonstrukce.</b> Vyberu si předmět, který často používám, a přidám mu funkci, kterou předtím neměl. Použiji při tom um a znalosti z oborů jako tesařina, kamenictví, knihařská vazba, oprava hudebních nástrojů, sportovních potřeb, mechanika, základy stavění nebo po dohodě s patronem či patronkou i z jiných oborů. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokážu myslet při používání věcí mimo obvyklé bariéry a použít představivost a kreativitu pro něco neotřelého. Vhodné je například kolo, kus nábytku, buben, stará knížka, bedna na věci, hokejová branka, ...</li> </ul>                                  | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>C Starý nový nábytek.</b> Uspořádám pro družinu workshop nejméně na půlden, kde dohromady vyrobíme nábytek a zařízení do klubovny z haraburdí, které už nikdo nepotřebuje. Předem seženu vhodný materiál a rozvrhnu, jaký materiál se hodí na jakou část nábytku.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, že se téměř vše dá použít znovu.</li> <li>• Umím rozpoznat užitečný a neužitečný materiál a umím ten užitečný vhodně použít.</li> </ul>                                                                                                              | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>D Nositelná elektronika.</b> Vyrobím nositelný látkový nebo kožený náramek, který bude obsahovat LED světla a při nošení bude blikat nebo svítit.                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, kde seženu základní součástky pro DYI.</li> <li>• Umím spočítat základní parametry elektronického obvodu.</li> <li>• Dokážu obvod zrealizovat.</li> </ul>                                                                                            | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>E Foodhacking.</b> Uspořádám netradiční hostinu pro družinu na oddílové výpravě nebo na táboře, kde uvařím recept z molekulární kuchyně. Jídlo všem představím a popíšu, jak jsem ho vyrobil a v čem je speciální.                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuším, co je foodhacking a kde ho můžu najít.</li> <li>• Umím experimentovat s jídlem doma v kuchyni, na výpravě i na táboře.</li> <li>• Při kontaktu s jídlem využívám svoji kreativitu.</li> <li>• Zvládám improvizovat během přípravy jídla.</li> </ul> | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>F Komunikace a opensource.</b> Vyberu si libovolný opensource projekt v angličtině, zjistím, kdy a jak ho můžu používat, a použiji ho ve skautské praxi.                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Víím, že angličtina je hlavní mezinárodní jazyk na internetu, mezi hackery i mezi skauty.</li> <li>• Víím, co je opensource a proč je to důležitý fenomén pro šíření myšlenek a názorů.</li> </ul>                                                         | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |

## UKAŽ SE (doplňující podmínky)



| POPIS AKTIVITY                                                                                                                                                                                                                                                     | PODPISY                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1 Senzor na vstup.</b> Pomocí dlouhého zvonkového drátu, spínače, baterky a LED/žárovky postavím senzor na otevření dveří nebo okna a signalizaci umístím na druhé straně bytu, domu či klubovny.                                                               | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>2 Netradiční výzdoba.</b> Na libovolný sváteční den vyrobím netradiční výzdobu domu – např. divoce blikající stromeček, vlastní lampion štěstí na čínský nový rok, strašáka na Halloween, který reaguje na okolí, dveře přející vše nejlepším k narozeninám...  | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>3 3D tisk.</b> Najdu ve svém okolí 3D tiskárnu (ve škole, v DDM, v hackerspace) a s její pomocí vytisknu náhradní součástku k některému rozbitému předmětu v klubovně, případně navrhu a vytisknu nový předmět.                                                 | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>4 Ukazatel počasí.</b> Vymyslím a postavím ukazatel na zjišťování tlaku a teploty vzduchu, ale nepoužiji už vyrobený teploměr nebo tlakoměr (ani elektronický). Nemusí být příliš přesný, stačí, když bude použitelný.                                          | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>5 Klimatizace.</b> Vymyslím a vyrobím klimatizaci do klubovny nebo na tábor.                                                                                                                                                                                    | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>6 USB klíčenka.</b> Vyrobím velmi netradiční obal na USB klíčenku, kde si ji můžu schovat a nikdo ji tam nebude čekat – například do kusu dřeva, do PET lahve, knoflíčku od košile a podobně.                                                                   | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>7 Lustr.</b> Vyrobím lustr ze skleněných lahví, který funguje a někde bude viset.                                                                                                                                                                               | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>8 Meme.</b> Vytvořím meme a rozšířím ho do světa – například video z pohledu domácího mazlíčka, Minecraft spojený s reálným světem, pětivteřinové skit video, nakreslím svůj webový komiks, Let's play video, předabuji klip z internetu nebo cokoli podobného. | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |
| <b>9 Generátor umění.</b> Vytvořím softwarový nebo hardwarový generátor na umění.                                                                                                                                                                                  | <div>Já</div> <div>Patron/ka</div> |