

POPIS AKTIVITY	PODPISY
11 Vlastní účet. Porovnáím nabídku několika bank a na základě výzkumu si založím účet.	Já Patron/ka
12 Pojištění. Seznámím se se základními druhy pojištění. Zjistím, jaké pojištění má moje rodina, jedno z nich si vyberu a zkusím ho porovnat s dalšími dvěma pojišťovnami a zhodnotit, v čem je naše výhodnější, a v čem naopak ne. Nebo si zařídím cestovní pojištění při cestě do zahraničí.	Já Patron/ka
13 Zadluženost. Zjistím si, kolik procent obyvatel České republiky je zadluženo, co zadluženost způsobuje, jak se lidé nejčastěji zadlužují (tj. kreditní karty, spotřebitelské úvěry, příjmy nižší než výdaje apod.). Dohledám, kolik přibližně procent lidí nedokáže půjčku splatit a co se stane, když člověk nedokáže půjčku splatit (splátkové kalendáře, exekuce, ručení, osobní bankrot apod.).	Já Patron/ka
14 Fiktivní firma. Vytvořím pod dohledem patrona fiktivní firmu. Vyberu obor podnikání, vhodnou právní formu, stanovím organizační strukturu a cíle společnosti. Vytvořím potřebné základní listiny, podnikatelský záměr včetně propočtu nákladů na statky/služby, stanovím marži na statky/služby a konečnou prodejní cenu. Na základě takového plánu vytvořím propočet nákladů a výnosů a plán zisku min. na jeden rok. V podnikatelském záměru uvedu důležité skutečnosti, např. na které trhy se zaměřím či kteří zákazníci a zákaznice jsou cílovou skupinou. Míru podrobností určí patron odborky. Alternativou může být má účast při založení fiktivní firmy v rámci školní výuky vedené přes Centrum fiktivních firem (tzv. CEFIF). Tuto účast musím být schopen prokázat například potvrzením od vyučujícího atp.	Já Patron/ka
15 Ekonomický výběr. Pokud naše středisko/rodina zrovna něco velkého kupuje nebo zvažuje změnu odběratele energií, připravím podklady k rozhodnutí (porovnáím přístroje a jejich parametry, případně ceny energie, služby apod.). Případně si zvolím sám, co budu porovnávat (telefon, fotoaparát apod.). Popíšu, jak probíhá reklamace, do kdy ji lze uplatnit a co k tomu potřebuji.	Já Patron/ka
16 Hlava mazaná. Přečtu si ekonomický článek o stejném tématu v českých a zahraničních novinách a porovnáím je. Vysvětlím, o čem články jsou i jaké jsou mezi nimi rozdíly. Zúčastním se přednášky nebo se podívám na pořad s ekonomickým tématem a shrnu jeho obsah.	Já Patron/ka
17 Ekonomická soutěž/olympiáda. Vymyslím pro oddíl/středisko ekonomickou soutěž/olympiádu. Soutěž uskutečním během běžného roku či na táboře.	Já Patron/ka
18 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
19 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

Skautská odborka

EKONOM/EKONOMKA

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli znát základy finanční gramotnosti (hospodaření domácnosti, osobní finance, pojištění, investice, apod.), náležitosti prvotních a účetních dokladů, měli by umět řešit smlouvy (na pronájem, koupi a prodej) a reklamace, ovládat hospodaření malé akce včetně sestavení rozpočtu a evidence a znát způsob hospodaření střediska.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (4)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (7)
Roveři a rangers	 (6)	 (10)

Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarví barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Pokladna. Patronovi/patronce vysvětlím, jaký je rozdíl mezi prvotními a účetními doklady a jaké jsou jejich náležitosti. Vyplním příjmový a výdajový pokladní doklad k reálnému účetnímu případu.	- Umím vyplnit příjmový a výdajový pokladní doklad a vím, kdy se využívají a kdo je v našem středisku podepisuje. - Vím, jaký je rozdíl mezi prvotními a účetními doklady, a znám jejich náležitosti.	Já
		Patron/ka
B Rozpočet. Vytvořím rozpočet přinejmenším víkendové výpravy (příjmovou i výdajovou stránku), zpracuji pokladnu výpravy a vše vyhodnotím.	- Umím připravit rozpočet (sepsat všechny náklady a určit, z jakých zdrojů budou pláceny, případně naopak zjistit možné příjmy a uzpůsobit náklady). - Umím vést pokladnu, včetně vyplnění potřebných dokladů a kontroly přijatých. - Porovnám rozpočet s výsledkem a zdůvodním případné rozdíly.	Já
		Patron/ka
C Peníze ve středisku. Zjistím, odkud získává středisko peníze a na co je využívá. Seznámím se se střediskovým rozpočtem.	- Umím popsat hlavní zdroj peněz ve středisku a vím, kolik to rámcově je. - Vím, za co platí středisko nejvíce peněz. - Vím, jak vypadá rozpočet.	Já
		Patron/ka
D Smlouvy. Zjistím, jaké smlouvy má středisko uzavřené, alespoň typově (nájemní, darovací apod.). Najdu vzory skautských smluv.	- Vím, jaké smlouvy potřebuje moje středisko. - Umím si představit, jaké jsou náležitosti a rozdíly mezi jednotlivými smlouvami. - Umím najít vzor smlouvy, který mohu použít.	Já
		Patron/ka
E Účetnictví. Zjistím, jaký systém využívá moje středisko, a popíšu jeho základní principy. Vysvětlím to patronovi či patronce a nahlédnu do účetnictví s hospodářem. Odhadnu, jak vysokou by mělo mít středisko finanční rezervu.	- Znám princip jednoduchého/podvojného účetnictví a umím ho vysvětlit. - Vím, k čemu slouží jednotlivé výkazy využívané v účetnictví (výkaz zisku a ztráty, rozvaha přehled o majetku a závazcích, ...).	Já
		Patron/ka
F Koloběh peněz. Připravím program, při kterém představím oddíl/družině, kam jdou peníze od té doby, kdy je zaměstnaný člověk v práci dostane.	- Vím, kam jdou peníze (náklady domácnosti, pojištění, daně, zábava apod.). - Znám funkci peněz. - Umím připravit pro oddíl program, kde dokážu vysvětlit vybrané peněžní téma.	Já
		Patron/ka

UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Uspořádání debaty. Povedu debatu se členy a členkami svého oddílu/střediska, jejímž tématem bude hodnota peněz z pozitivního či negativního hlediska. Debatu zpříjemním například tematickou hrou o hodnotě peněz atp.	Já Patron/ka
2 Skladování. Starám se během 6 měsíců o majetek užívaný oddílem (případně střediskový majetek), zajišťuji jeho uskladnění a případné opravy. Zajistím, že v průběhu této aktivity nedojde ke ztrátě/poškození/zničení majetku, aniž by nebyl znám viník (kdo si půjčil/poškodil atd.). Vedu si evidenci o stavu majetku, eviduji výpůjčky apod. Kriticky zhodnotím pravidla půjčování majetku a případně navrhu zlepšení.	Já Patron/ka
3 Daně. Společně s patronem nebo patronkou sestavím přehled daňové soustavy (základní přehled, výši daňových sazeb, koho se týkají atd.), která je v České republice používána. Práci zpracuji např. ve formě prezentace či výkresu a představím ji patronovi či patronce. Shrnu, zda a případně jak Evropská unie ovlivňuje naši daňovou soustavu.	Já Patron/ka
4 Dotace. Zúčastním se procesu získání dotace od psaní projektu přes realizaci projektu po vyúčtování se všemi náležitostmi.	Já Patron/ka
5 Křivka nabídky a poptávky. Nakreslím a vysvětlím křivku nabídky a poptávky.	Já Patron/ka
6 Mince a bankovky. Připravím zajímavou prezentaci s interaktivními prvky, při které představím oddíl/družině české bankovky, jejich ochranné prvky, co dělat, když je bankovka poškozená, falšovaná.	Já Patron/ka
7 Významná událost/osobnost. Zábavnou formou seznámím družinu/oddíl s významnou událostí či osobností, která měla dle mého názoru vliv na historický vývoj hospodářství na našem území. Událost/osobnost musí schválit patron či patronka odborky.	Já Patron/ka
8 Směna peněz. V rámci příprav na zahraniční akci (Intercamp, jamboree, dovolená v zahraničí, zahraniční puták) zajistím pro sebe/oddíl/rodinu výměnu českých korun za zahraniční měnu daného státu. Zhodnotím, které položky se vyplatí zaplatit platební kartou, spočítám, kolik potřebuji hotovosti, a porovnám kurzy a podmínky různých subjektů (kurz, poplatky), vyberu ten nejvýhodnější a měnu nakoupím.	Já Patron/ka
9 Fundraising. Zjistím, co znamená fundraising. Pokud je to možné, vyzkouším si to, tzn. na větší akci pořádané naším střediskem spolu s vedoucí/m akce zhodnotím možné zdroje financí, vytipuji možné sponzory a pomohu s jejich oslovením (příprava argumentů, prezentace apod.). Vím, jaké dotace může získat naše středisko od ústředí Junáka – českého skauta.	Já Patron/ka
10 Investice. Představím družině/oddíl, kam lze peníze uložit, když je chci zhodnotit (krátkodobě i dlouhodobě). Zhodnotím, které prostředky přinášejí větší a které menší riziko.	Já Patron/ka