

POPIS AKTIVITY	PODPISY
9 Umělecké ztvárnění. Libovolně umělecky ztvárním své chované nebo pěstované druhy (fotografie, kresba, povídka apod.) a při vhodné příležitosti své výtvary představím.	Já Patron/ka
10 Vlastní šlechtění. Provádím se svými rostlinami cílené šlechtění za účelem získání nových vlastností (barva, velikost, tvar, ...) a o svých pokusech a jejich výsledcích si vedu podrobné záznamy.	Já Patron/ka
11 Rozmnožování. Dokážu vytvořit podmínky pro úspěšné rozmnožování živočichů nebo rostlin, které chovám či pěstuji. Umím vypěstovat rostliny ze semínek nebo je vegetativně množit.	Já Patron/ka
12 Praktický užitek. Pokud mé chované nebo pěstované druhy produkují něco, co se dá užít (např. plody, semena, vlna), poskytnu tento materiál s návrhem na využití, např. někomu, kdo plní rukodělnou odborku.	Já Patron/ka
13 Periodika. Pravidelně čtu vhodný tematický časopis nebo web zabývající se chovem/pěstováním mých druhů. Seznámím družinu/oddíl se zájemci, které jsem se dozvěděl/a.	Já Patron/ka
14 Návštěva. Uspořádám pro oddíl nebo družinu návštěvu farmy, sadu, lesní školky, cvičiště apod. dle svého zájmu.	Já Patron/ka
15 Jsem patronem/patronkou této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron/ka
16 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem/patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „Ukaž se“.)	Já Patron/ka

Skautská odborka

CHOVATEL A PĚSTITEL CHOVATELKA A PĚSTITELKA

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON / MOJE PATRONKA _____

CÍL: Ti, kteří by chtěli získat tuto odborku, by měli doma mít rostliny nebo zvířata, o které se pravidelně starají, např. pokojové rostliny, psa, rybičky v akváriu, zvíře v teráriu, rostliny na zahradě nebo na balkóně apod. Měli by umět vytvořit vhodné podmínky pro chov zvířete či pěstování rostliny a dlouhodobě se o ně starat. Měli by vědět, jaké má pěstovaný organismus životní nároky a jaké je jeho přirozené prostředí a role v přírodě. Měli by vědět, jaký význam mají domácí zvířata a kulturní rostliny pro lidskou společnost.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem/patronkou)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	UKAŽ SE (doplňující podmínky)
Mladší skauti a skautky	 (2)	 (2)
Starší skauti a skautky	 (4)	 (4)
Roveři a rangers	 (6)	 (6)

Mám splněno:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vedení oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vedení oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarví barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, přepiš si ji do řádku své aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Péče o vybrané zvíře/roslinu. Dlouhodobě se starám o zvíře/roslinu. Zajišťuji zvířeti/rostlině příjemné prostředí (místo, potravu, světlo, teplo). Patronovi či patronce popíšu, odkud tyto informace vím (knížky, přátelé, internet, časopisy, metodou pokus/omyl, rodiče).	- Umím si zjistit základní informace o chování zvířete nebo pěstování rostlin. - Dokážu se o vybrané zvíře/roslinu dlouhodobě starat.	Já Patron/ka
B Pozorování zvířete/rosliny. Po dobu alespoň jednoho měsíce podrobně pozoruji své zvíře (jak roste, jak se chová, co ho zajímá, kolik toho sní, jaký má vztah k ostatním zvířatům atd.) nebo roslinu (jak se mění, jak reaguje na vnější podněty – vodu, světlo, kdy rozkvetne, uvadne, ...) a zapisuji si to do deníku.	- Dokážu systematicky pozorovat život zvířete nebo rostliny. - Umím si pozorování zapisovat.	Já Patron/ka
C Využití zvířete/rosliny. Připravím program pro družinu/oddíl, během kterého jim představím, proč by se měli o dané zvíře/roslinu zajímat (mohu zahrnout i užitek pro člověka).	- Vím, jaké je využití mého druhu pro člověka. - Dokážu poutavě představit informace o mém zvířeti/rostlině.	Já Patron/ka
D Divocí předkové. Připravím pro družinu aktivitu nebo kvíz, díky kterému se dozvědí informace o předcích mého chovaného zvířete nebo pěstované rostliny (jak, kdy a proč zdomácněli, kde žili či rostly předtím, jestli dodnes existují původní divoké druhy atd.). Zkusím vytvořit pro ně přirozené prostředí a zjistit, proč zdomácněli.	- Znám historii vybraného druhu ve spojení s člověkem. - Svá zjištění umím zajímavou formou předat ostatním. - Vím, jaké jsou přirozené podmínky chovaného zvířete nebo pěstované rostliny. - Dokážu podobné podmínky vytvořit (je-li to možné).	Já Patron/ka
E Rozpoznání nemoci. Povyprávím družině, jestli moje zvíře/roslinu napadli parazité nebo bylo/a nemocné/á. Vysvětlím, co se v tu chvíli dělo a jak se mi podařilo zvířeti/rostlině pomoci. Dále představím družině, jací parazité a jaké další nemoci mohou ohrozit moje zvíře nebo roslinu.	- Vím, jaké nemoci nebo parazité mohou ohrozit mé zvíře nebo roslinu, a umím jim předcházet. - Při onemocnění zvířete či rostliny vím, kam se obrátit pro pomoc.	Já Patron/ka
F Plody mé práce. Ukážu družině/oddílu (přinesu, vyfotím, natočím, ...) libovolný výsledek starání se o zvíře, roslinu (poslechnutí povelu, vejce, květiny ve váze, ovoce, ...).	Dokážu své chovatelské nebo pěstitelské aktivity provozovat tak, že mně i mému okolí přinášejí potěšení a praktický užitek.	Já Patron/ka

UKAŽ SE (doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Klubová činnost. Zapojím se do činnosti nějakého pěstitelského nebo chovatelského klubu.	Já Patron/ka
2 Výstava. Představím své pěstitelské nebo chovatelské úspěchy na vhodné tematicky zaměřené výstavě nebo podobné akci.	Já Patron/ka
3 Něco k snědku. Pokud mé chované nebo pěstované druhy produkují něco vhodného k jídlu, připravím z toho několik nevšedních receptů a alespoň jedno jídlo připravím pro družinu.	Já Patron/ka
4 Staré odrůdy. Vyhledám informace o starých odrůdách kulturních rostlin (např. ovocných stromů) a vysvětlím, proč je důležitá jejich ochrana. Některé staré odrůdy si zkusím opatřit a pěstovat.	Já Patron/ka
5 Ovlivnění přírody. Během výpravy ukážu, jak chovatelská nebo pěstitelská činnost mění krajinu (např. chov dobytka na místě horských lesů, pěstování obilí na místě bažinatých lužních lesů). Popíšu rozdíly mezi původní a zemědělskou krajinou.	Já Patron/ka
6 Domestikace. Vyhledám, jak probíhala domestikace vybraného zvířete nebo rostliny. Zjistím, co se během tohoto procesu obecně děje a jak dlouho zhruba trvá. Vysvětlím, jaký význam měla domestikace pro vývoj lidské společnosti.	Já Patron/ka
7 Divocí předkové. Najdu a pozoruju divoké příbuzné svých pěstovaných nebo chovaných druhů a zjistím o nich co nejvíce informací. Druhy pozoruji nejlépe v jejich přirozeném prostředí, případně v botanické nebo zoologické zahradě.	Já Patron/ka
8 Šlechtění. Znám obecný princip genetické manipulace s organismy a dovedu vysvětlit principy šlechtění a dědičnosti (dlouhodobost, cílenost, genetické zákonitosti) a na konkrétních příkladech (hospodářská zvířata, psi, ...) doložím, jakým výsledkům dlouhodobé šlechtění vedlo.	Já Patron/ka